

100%
Originales

2024

Catálogo Pruebas Psicométricas



Nuestros Aliados:



CEL. 3218899625

contacto@infopsicologica.com

*Las existencias de las pruebas están sujetas a disponibilidad

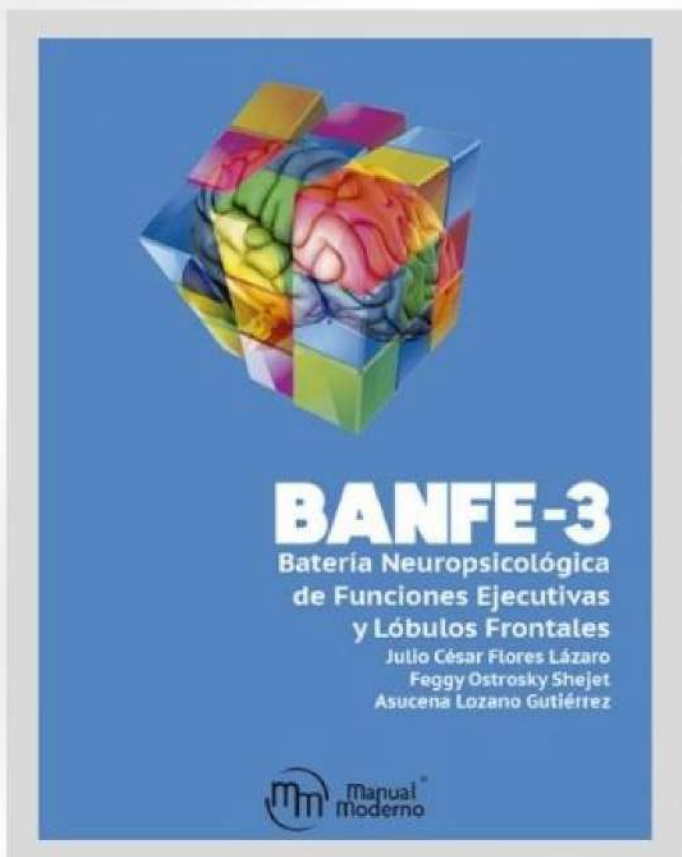


Quienes somos?

- **Infopsicológica** es una empresa creada en el año 2002, en la ciudad de Bogotá (Colombia), con el objetivo de ser una empresa que facilite la difusión de contenido a la comunidad de Psicología.
- Somos una tienda virtual de Recursos en Psicología, que son un recurso invaluable para entender los procesos terapéuticos, en sus aspectos académico y profesional.

Nuestros servicios

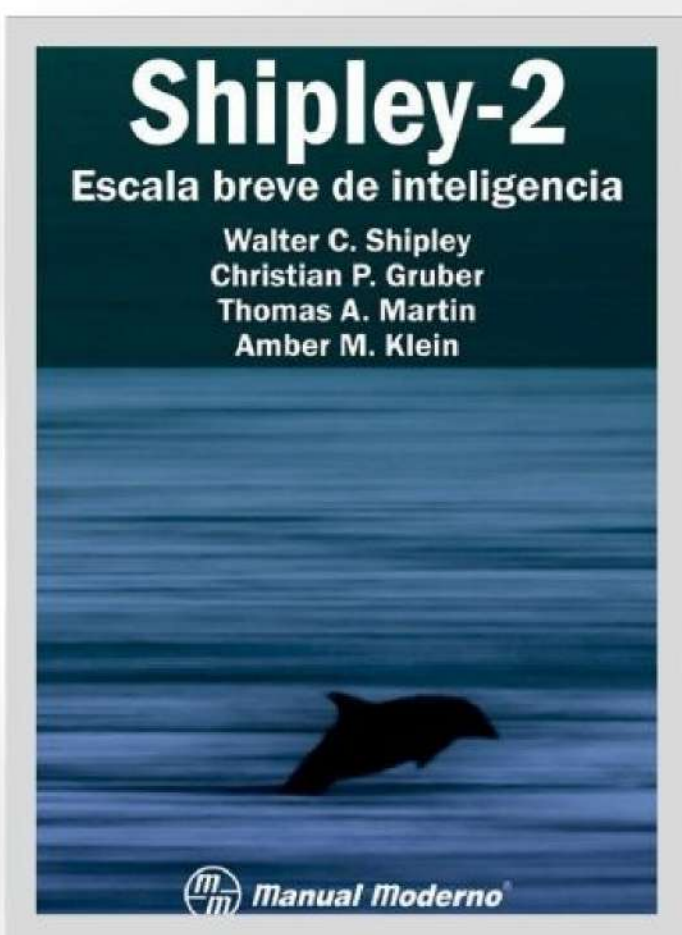
- Infopsicológica ofrece **una lista amplia en Pruebas Psicométricas**, con descuentos para compras en efectivo y con otros medios, gracias a nuestras alianzas con Manual Moderno y Distribuciones Pearson, y así brindarles completa tranquilidad en las compras que realicen con nosotros.
- Infopsicológica ofrece **Educación continuada** con diferentes Diplomados, gracias también a nuestra alianza con Instituto Salamanca.
- Infopsicológica ofrece una **sección de empleo** por medio de nuestro sitio web <https://infopsicologica.com/>, ya que nuestro objetivo es ser un medio de información y de comunicación que busca incentivar la conexión laboral en la comunidad de Psicología.
- Infopsicológica está comprometida también en difundir información de manera honesta y responsable con nuestra comunidad, acerca de **Cursos, Eventos, Simposios y Congresos**.



BANFE-3

Batería Neuropsicológica
de Funciones Ejecutivas y
Lóbulos Frontales.

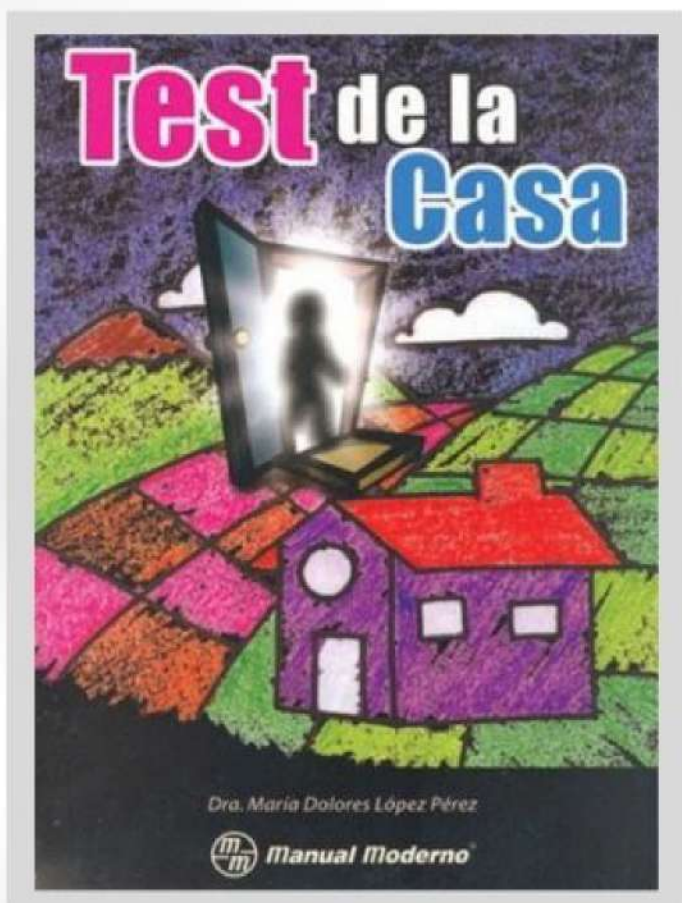
Evaluación del desarrollo de las Funciones Ejecutivas en personas de habla hispana desde los 6 hasta los 90 años de edad. Este instrumento busca evaluar 15 procesos relacionados con las Funciones Ejecutivas, los cuales se agrupan en tres áreas específicas: Orbitofrontal, Prefrontal Anterior y Dorsolateral.



SHIPLEY-2

Escala Breve de
Inteligencia.

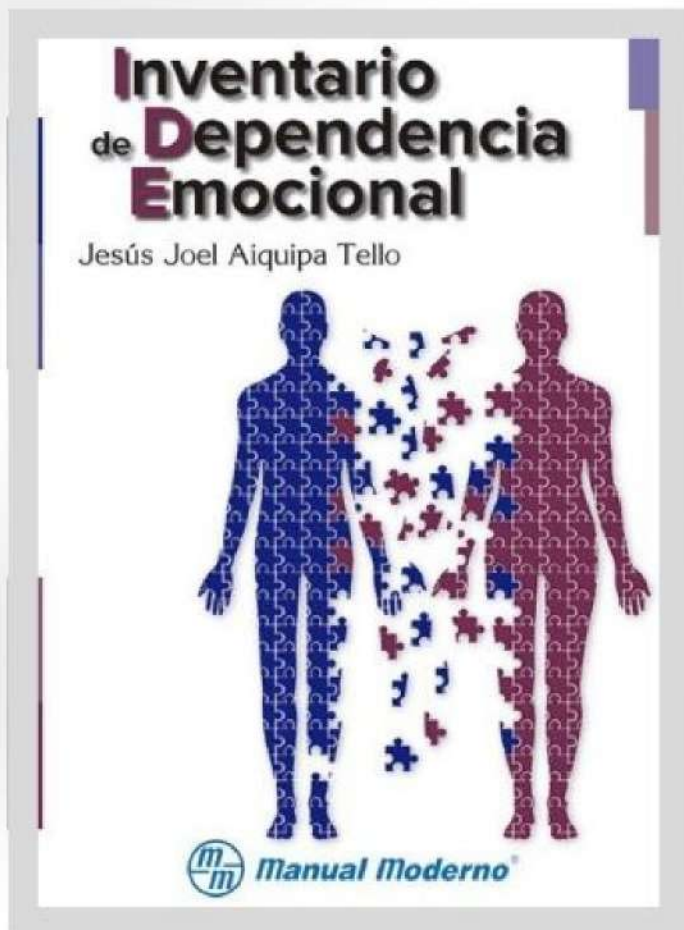
El Shipley-2 es un instrumento de aplicación en línea que se compone de tres subpruebas: Vocabulario, mide habilidades cristalizadas, y Abstracción y Bloques, para medir las habilidades fluidas; por medio de las subpruebas se amplía el alcance de la evaluación y se obtienen puntuaciones combinadas.



TEST DE LA CASA

Evaluar los rasgos más importantes de la personalidad a partir del trazo del dibujo de una casa.

Las respuestas revelarán contenidos inconscientes que se verán proyectados sobre los estímulos de prueba. El Test de la Casa es una de tales técnicas de dibujo proyectivo, en la que la figura a manejar es, evidentemente, una casa que reflejará los conflictos y relaciones objetales del individuo.



IDE

Inventario de Dependencia Emocional

La obra permite al profesional de Psicología disponer de un instrumento que mide un constructo (dependencia emocional) que tiene indicadores observables en la práctica diaria, además de su relevancia y relación con temas de salud mental (depresión, ansiedad, parejas disfuncionales) y problemas psicosociales (violencia de género).



MMPI-2-RF®

Inventario Multifásico de la Personalidad Minnesota-2. Forma Reestructurada®

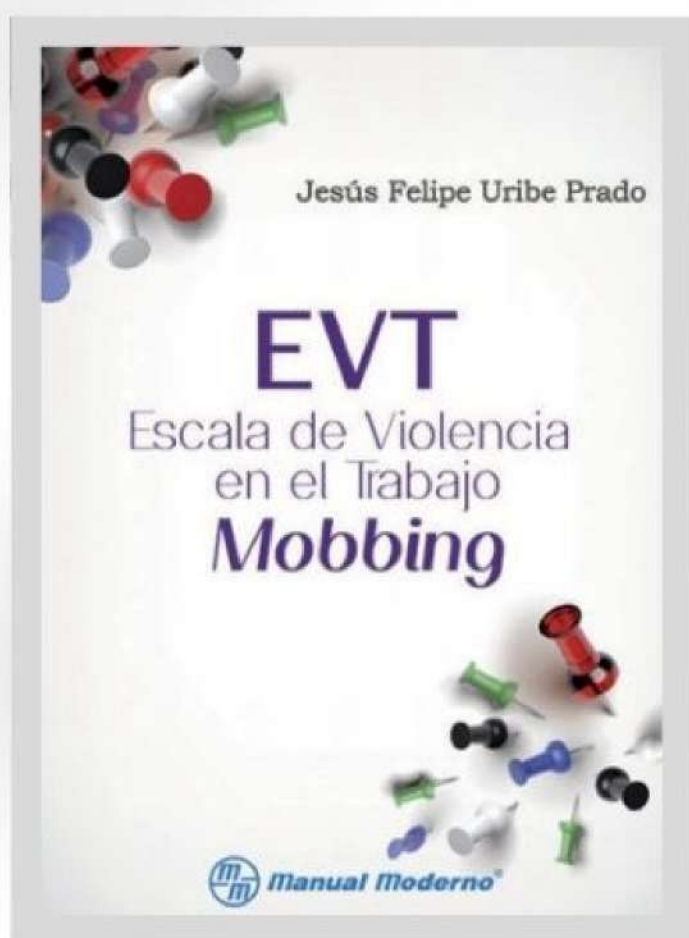
instrumento de evaluación psicológica de amplio rango, es la herramienta para medir la personalidad más usada por psicólogos clínicos y neuropsicólogos, así como en la evaluación forense de adultos, de manera específica para la evaluación forense criminal, casos de asignación de custodia infantil, litigio por daños personales, y casos de daño emocional.



MMPI®-2

Inventario Multifásico de la Personalidad Minnesota®-2. Edición revisada

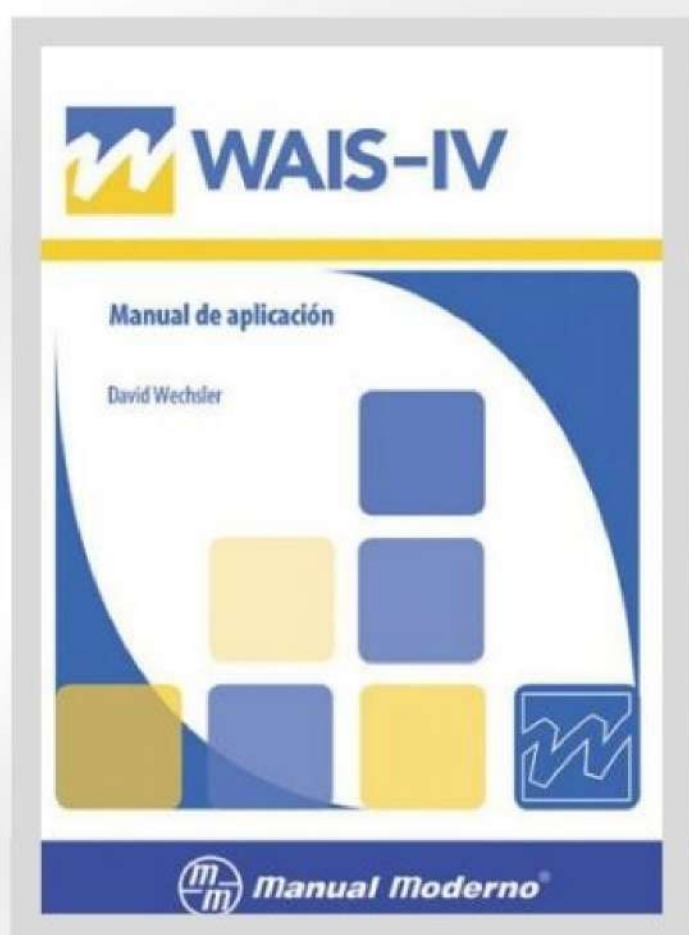
prueba de cobertura extensa, diseñada para evaluar un amplio rango de tipos de personalidad, así como de trastornos psicológicos. Evalúa ciertos patrones de la personalidad, así como los trastornos emocionales más comunes en la actualidad.



EVT

Escala de Violencia en el Trabajo (Mobbing)

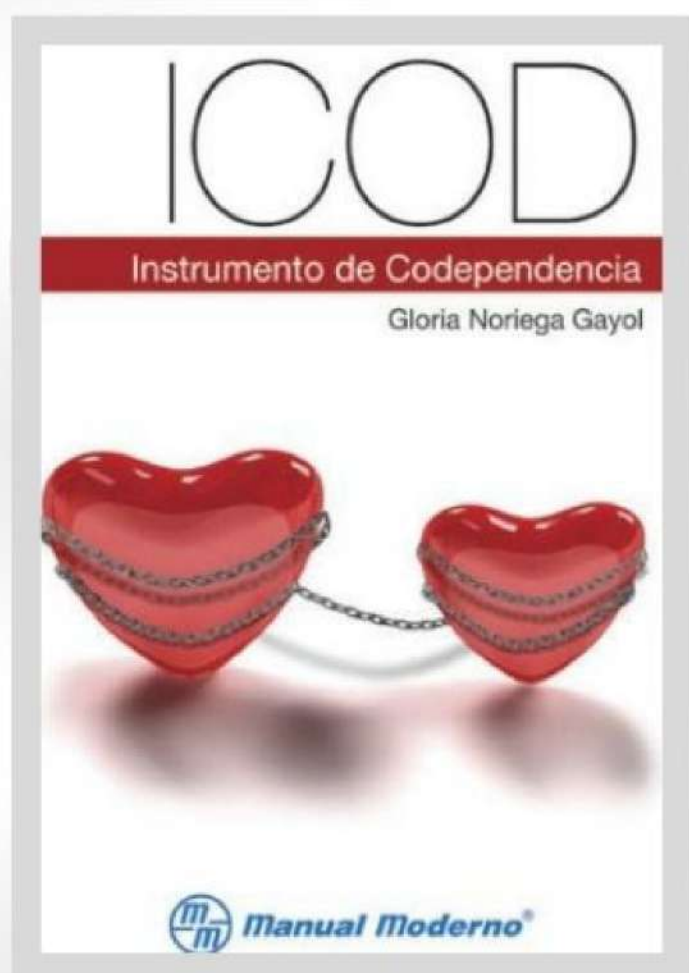
La Escala de Violencia en el Trabajo (Mobbing) es un instrumento válido y confiable que evalúa acoso psicológico en el trabajo. Arroja 12 indicadores psicosomáticos entre los que se encuentran: trastornos de ansiedad, sueño, depresión, agresión, entre otros.



WAIS-IV

Escala Wechsler de Inteligencia para Adultos

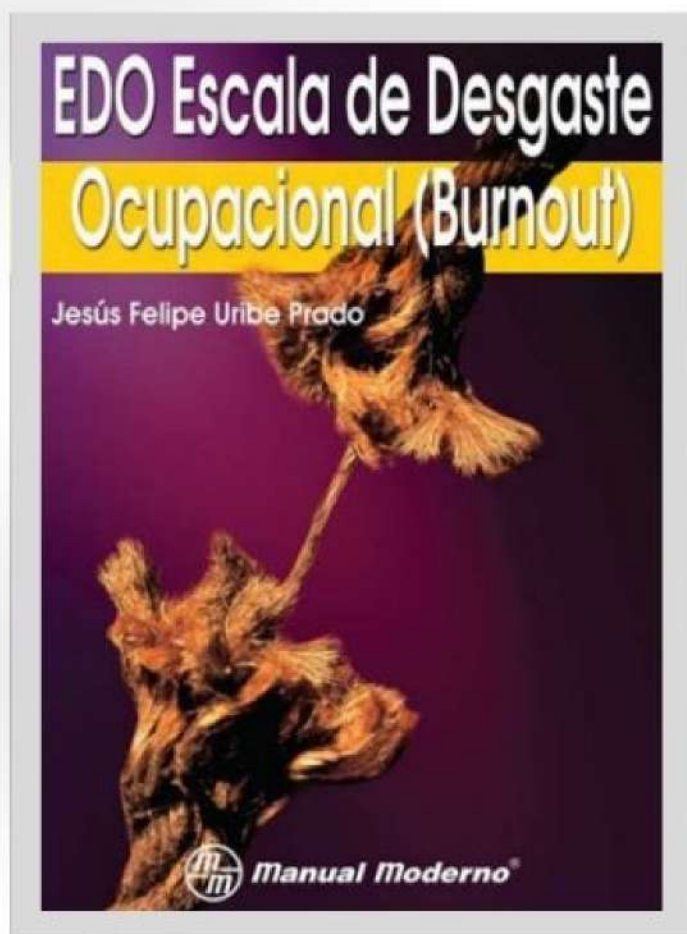
La versión actual de la prueba WAIS-IV, está integrada por 15 subpruebas de las cuales 10 subpruebas son esenciales y cinco subpruebas suplementarias, en esta nueva versión se eliminó la estructura de CI (Verbal y de Ejecución) la cual fue sustituida por cuatro puntuaciones compuestas (ICV, IRP, IMT, IVP) que representan el funcionamiento intelectual, en dominios cognoscitivos específicos, así como una puntuación compuesta que representa la capacidad intelectual general (CIT).



ICOD

Instrumento de codependencia.

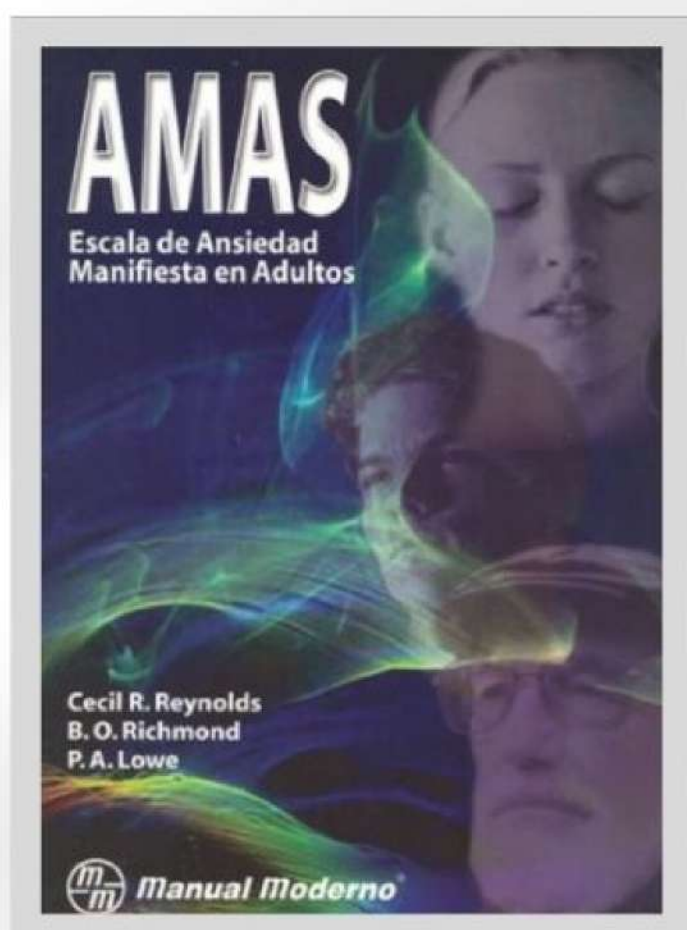
El instrumento se encuentra formado por 30 reactivos con respuestas de 0 (no) a 3 (mucho), es de fácil aplicación y calificación. Se compone de manual de aplicación y cuestionario. Este Instrumento se basa en la teoría del análisis transaccional. De acuerdo a esta teoría, la codependencia se encuentra asociada con un mecanismo de negación, un desarrollo incompleto de la identidad, represión emocional y una orientación rescatadora hacia los demás.



EDO

Escala de desgaste ocupacional (Burnout)

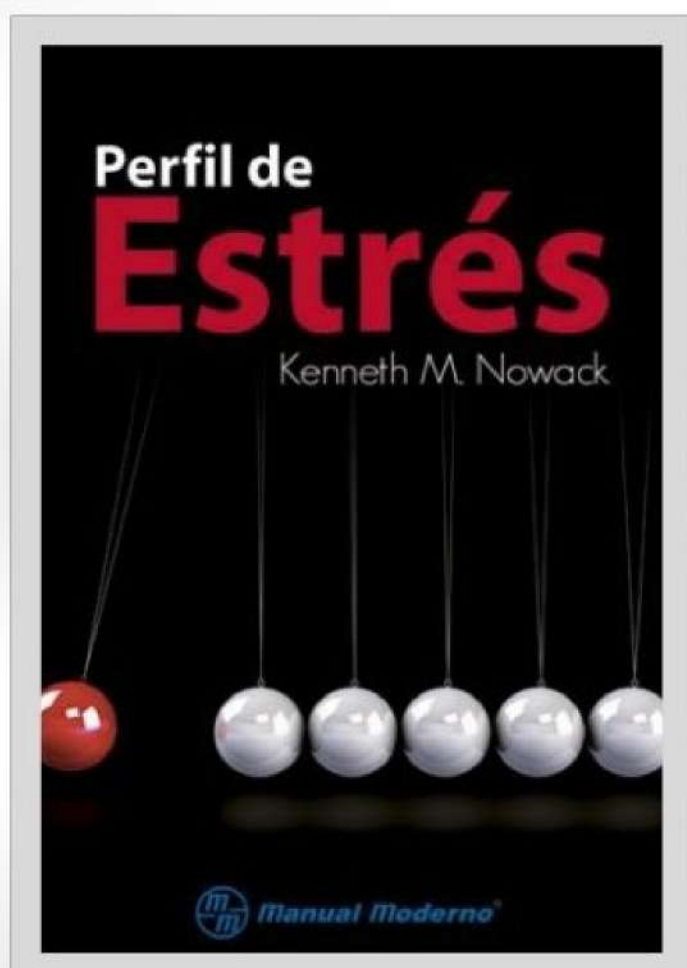
Evaluar, a través de la aplicación de 130 reactivos, el desgaste ocupacional en adultos dentro de su vida laboral. Estos tres factores sumamente importantes: Agotamiento, Despersonalización, Satisfacción (insatisfacción al logro), La combinación de estos aspectos es lo que se conoce como 'Síndrome de burnout'. En México y latinoamérica no existe hasta el momento un instrumento que evalúe este fenómeno bajo las condiciones culturales y socioeconómicas de esta población.



AMAS

Escala de ansiedad manifiesta en adultos

AMAS-C está integrado por 49 reactivos concernientes a cinco subescalas (Inquietud/hipersensibilidad, Ansiedad fisiológica, Preocupaciones sociales/concentración, Ansiedad ante los exámenes y Mentira). Más que en una edad definida, este inventario se diseñó pensando en los estudiantes universitarios y sus particulares circunstancias conducentes a respuestas de ansiedad (como es el caso de las pruebas de aprovechamiento académico).



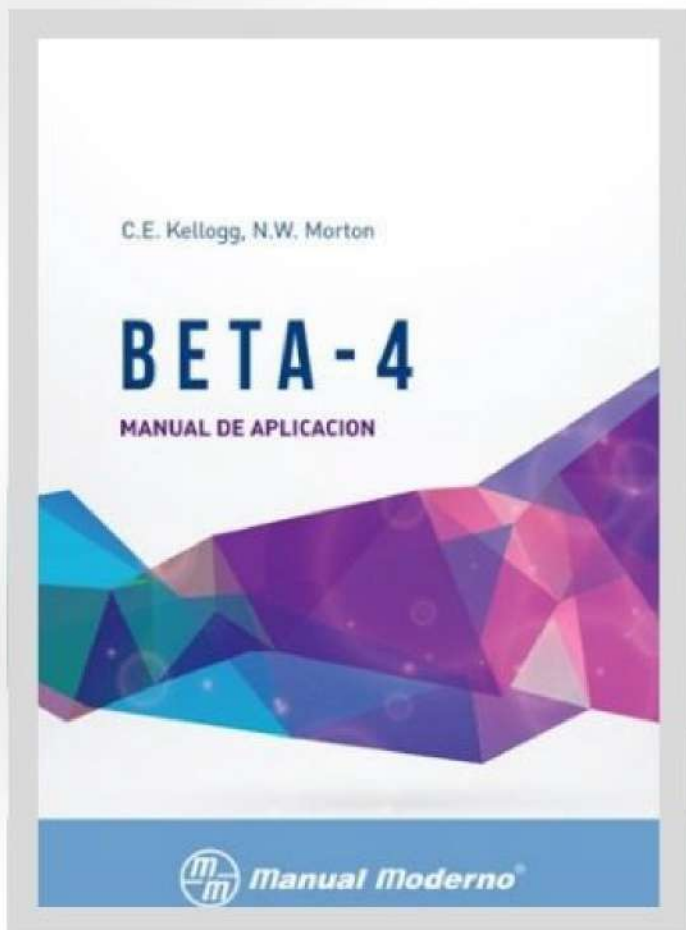
PERFIL DE ESTRÉS

Evaluar 15 áreas relacionadas con el estrés y el riesgo para la salud en las personas.

Evaluar 15 áreas relacionadas con el estrés y el riesgo para la salud en las personas. El Perfil de Estrés consta de 123 reactivos que permiten abordar áreas como:

- Hábitos de salud
- Conducta Tipo A
- Estilo de afrontamiento
- Bienestar psicológico
- Red de apoyo social, etc.

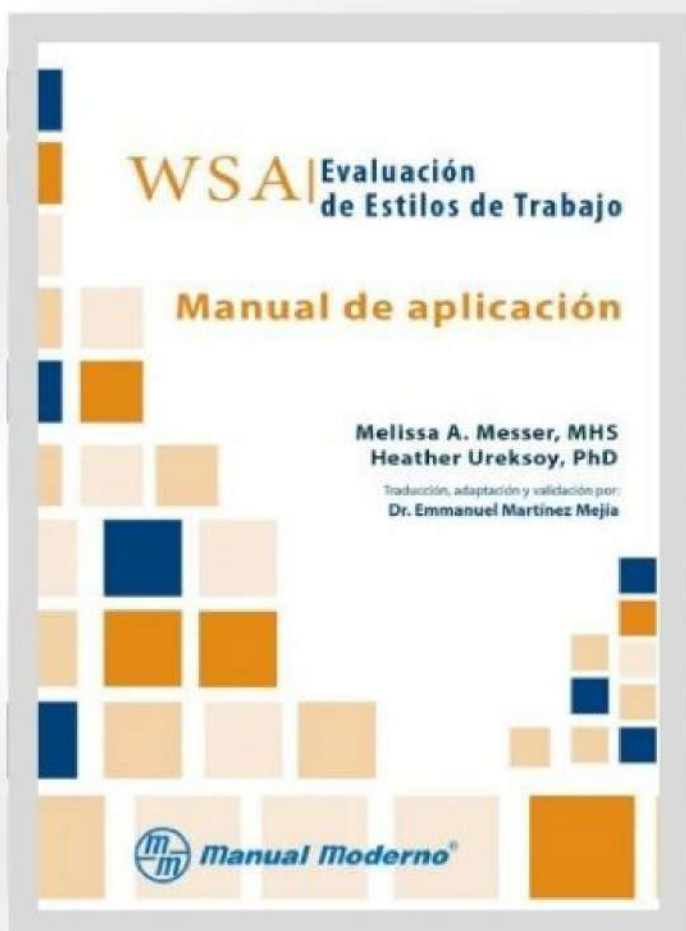
Además de contar con una medida de sesgo y un índice de inconsistencia en las respuestas.



BETA-4

Evaluar de manera rápida las capacidades intelectuales no verbales de los adultos.

Beta-4 fue diseñada para evaluar la capacidad intelectual no verbal, abordando diversos aspectos como inteligencia fluida y espacial, razonamiento no verbal, procesamiento de información visual y velocidad de procesamiento. Consta de cinco pruebas: Claves (CL), Objetos equivocados (OE), Pares iguales y pares desiguales (ID), Figuras incompletas (FI) y Matrices (MT)



WSA

WSA. Evaluación de estilos de trabajo

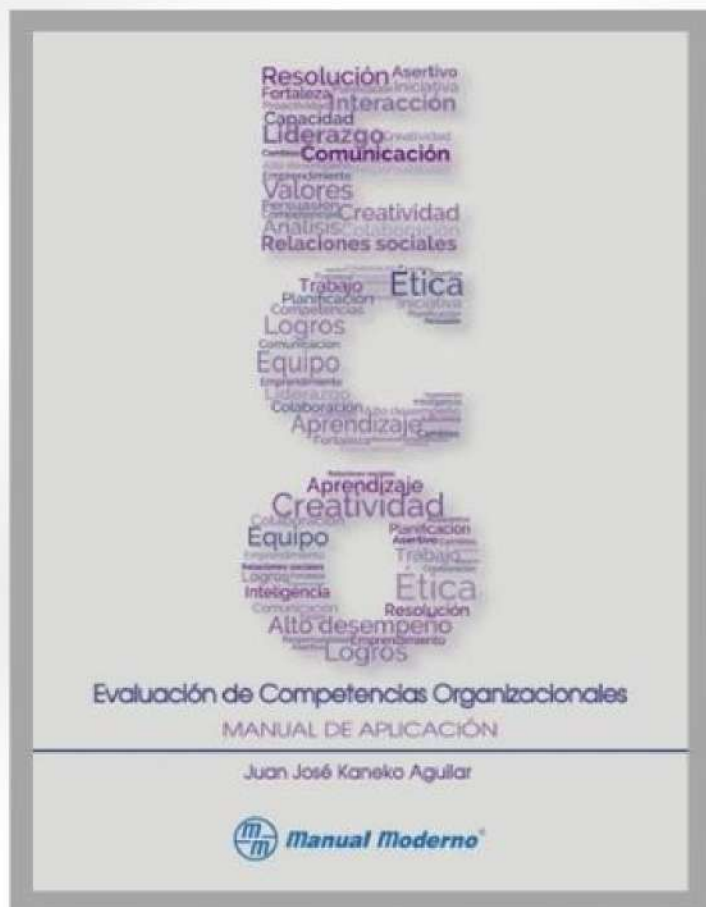
El WSA evalúa los rasgos de personalidad relacionados con el trabajo de una persona. El WSA puede ayudar a un individuo a encontrar una ocupación compatible con su estilo de trabajo. EL WSA es una prueba en línea que ofrece descripciones claras de los rasgos de personalidad relacionados con el trabajo de una persona. Sus usos primarios son: exploración y orientación de carrera laboral, selección de personal y desarrollo de empleados.



SWS

Inventario de salud mental, estrés y trabajo.

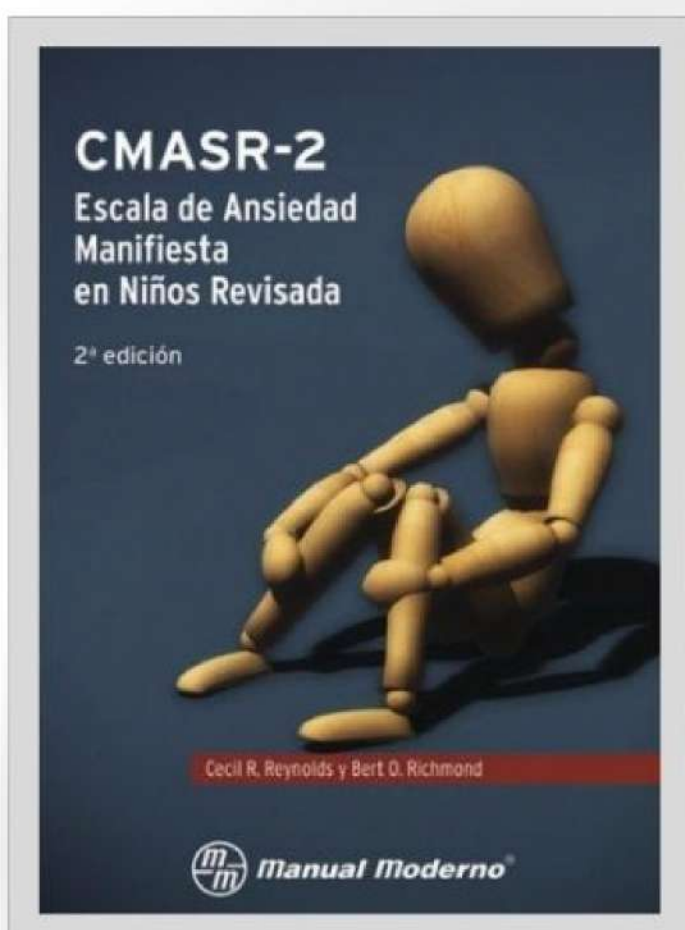
El SWS es un inventario de autoreporte en línea que tiene la opción a ser contestado en un protocolo impreso el cual deberá vaciarse en la plataforma de evaluación para el análisis de los resultados que se presentan en tres gráficas. Evalúa los niveles de estrés y salud mental de la población productiva según las áreas personal, laboral-organizacional, y social situacional.



ECO

Evaluación de competencias organizacionales.

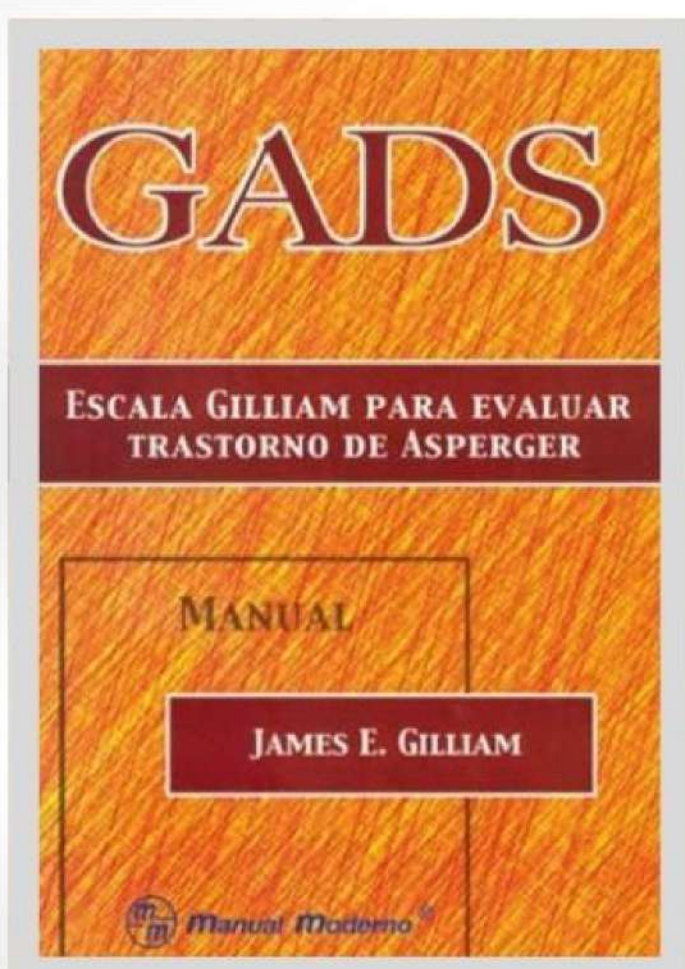
Evaluar 8 metacompetencias organizacionales (intelectuales, emocionales, sociales, éticas, emprendedoras, directivas, administrativas, para el alto desempeño) y 20 competencias (capacidad de análisis, capacidad para resolver problemas, proactividad, autocontrol, capacidad para afrontar la presión, relaciones sociales, colaboración, comunicación eficaz, valores, responsabilidad, orientación al cambio, emprendimiento, creatividad, persuasión, liderazgo, trabajo en equipo, planificación y organización, capacidad de aprendizaje, orientación al logro, iniciativa).



CMASR-2

Escala de ansiedad manifiesta en niños revisada.

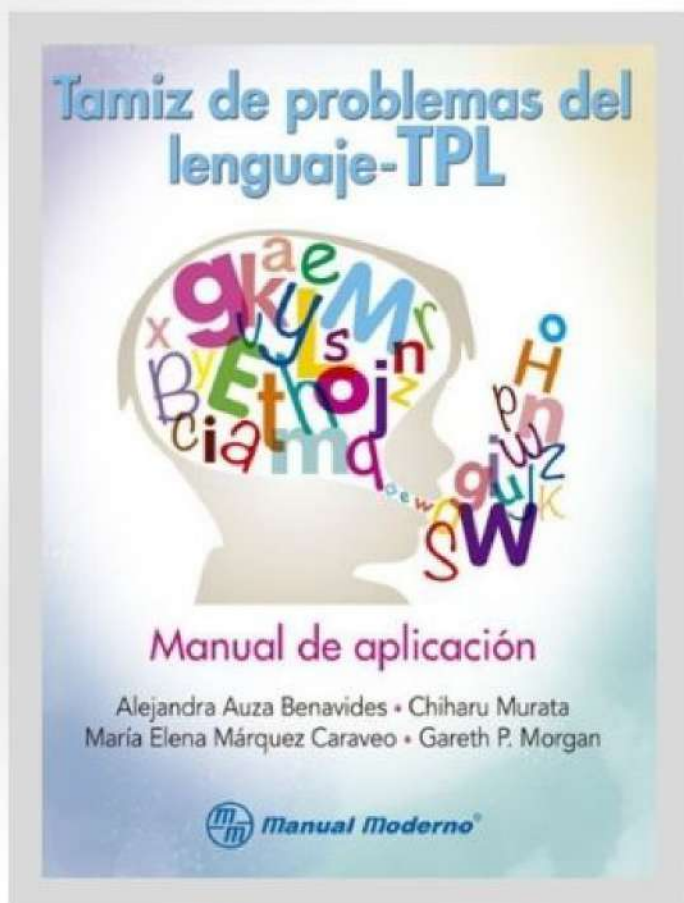
El CMASR-2 es un instrumento de autoinforme que consta de 49 ítems designados a evaluar el grado y naturaleza de la ansiedad en niños. El niño únicamente responde a las preguntas con sí o no. La calificación es realizada de forma simple. La totalidad de las puntuaciones dan el Índice de Ansiedad Total pero también proporcionan cinco calificaciones adicionales: Ansiedad fisiológica, preocupaciones, Ansiedad social, Defensividad y adicionalmente proporciona un índice de respuestas inconsistentes.



GADS

Escala Gilliam para evaluar trastorno de Asperger.

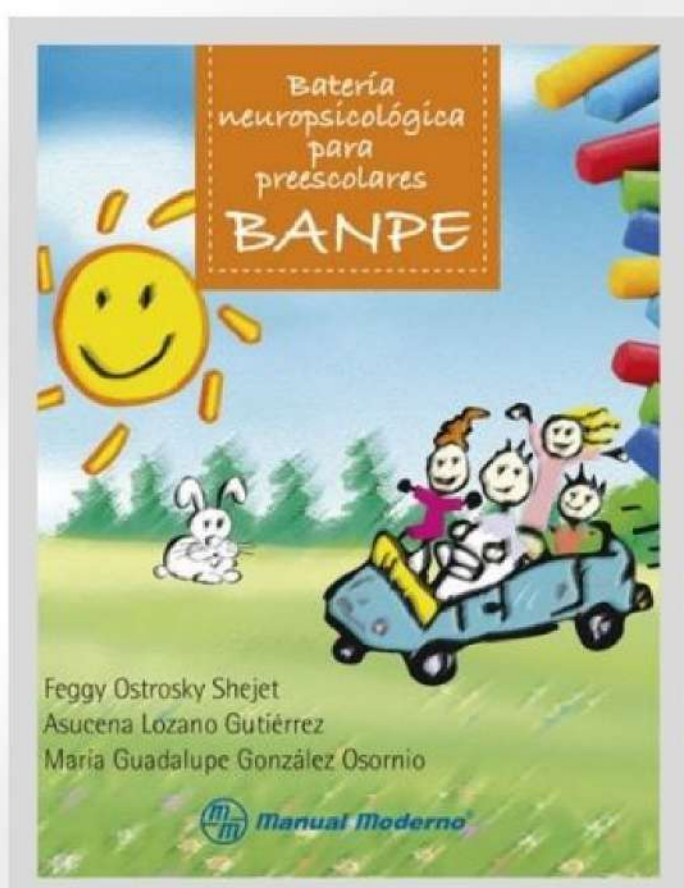
La obra de referencia da a conocer información básica sobre este trastorno y sus características; definiciones y criterios de diagnóstico; sugerencias para identificar el trastorno y una descripción de las características del instrumento. Por supuesto, incluye las instrucciones de aplicación, calificación e interpretación, además de información técnica sobre el desarrollo de la escala.



TPL

Tamiz de problemas del lenguaje TPL.

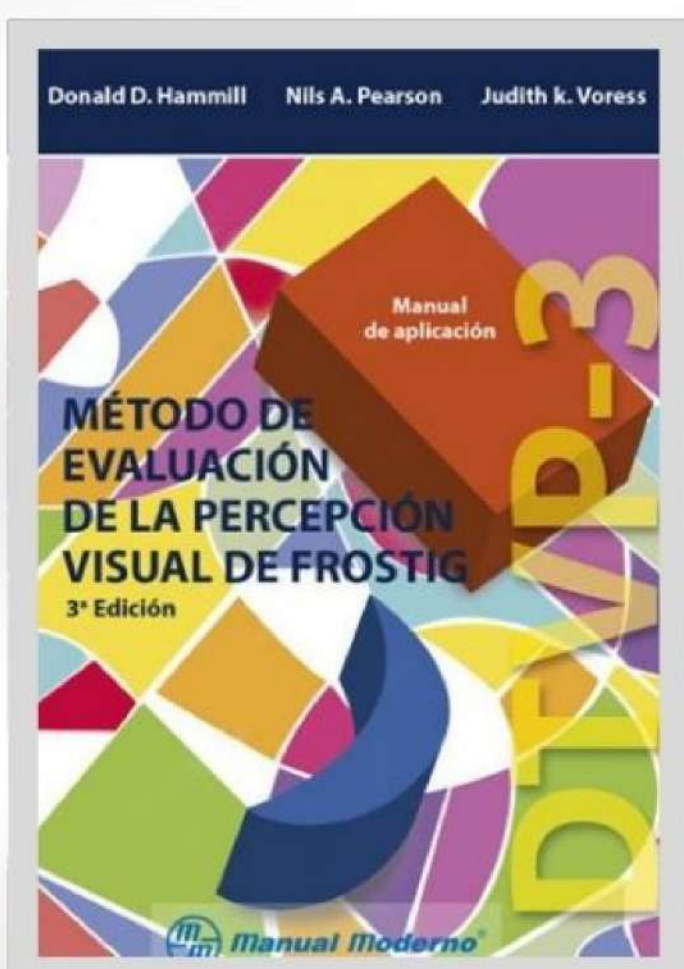
Es una herramienta cuyo objetivo es revelar tempranamente el trastorno específico/primario del lenguaje (TEL) y con ello guiar hacia la atención inmediata al niño con esta dificultad, sirve para detectar problemas gramaticales en el español y evalúa solamente las partículas gramaticales que son vulnerables para los niños con TEL. Evalúa sólo las partículas gramaticales que son vulnerables para los niños con TEL. Al utilizar la prueba con sus dos tareas es posible identificar a los menores entre los 3:0 y 6:11 años de edad que están en riesgo de cursar con este problema o que ya lo tienen.



BANPE

Batería neuropsicologica para preescolares.

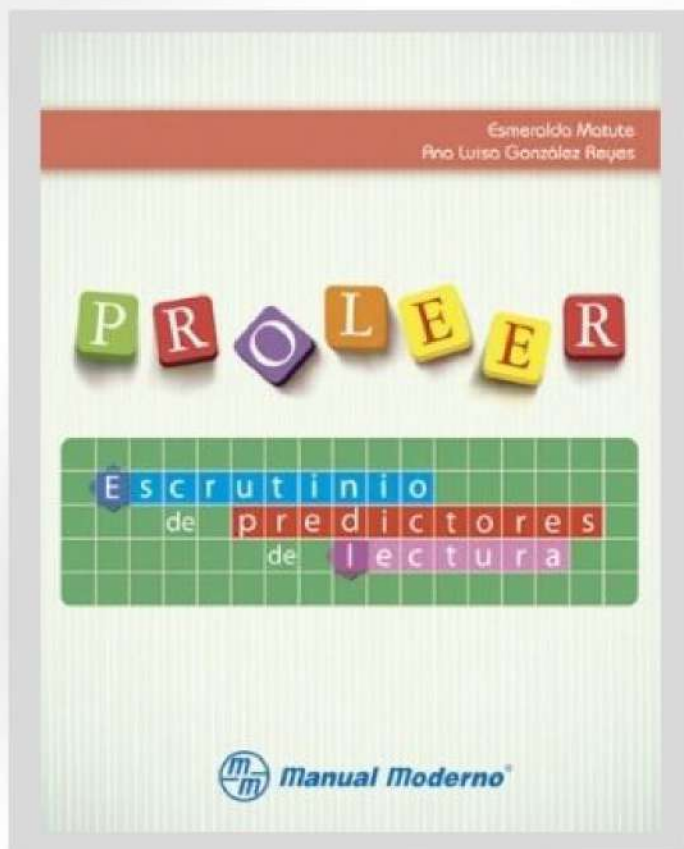
Evalúa el curso normal y patológico del desarrollo neuropsicológico de diversos procesos cognitivos en la etapa preescolar, tales como: atención, memoria, lenguaje, motricidad y funciones ejecutivas. La batería contiene una historia clínica detallada que puede servir de guía al evaluador para comprender mejor el contexto en el que se presenta el motivo de consulta. También se incluye una valoración de signos neurológicos blandos que puede complementar la información obtenida tanto de la entrevista e historia clínica como de la evaluación neuropsicológica.



DTVP-3

Método de evaluación de la percepción visual de Frostig.

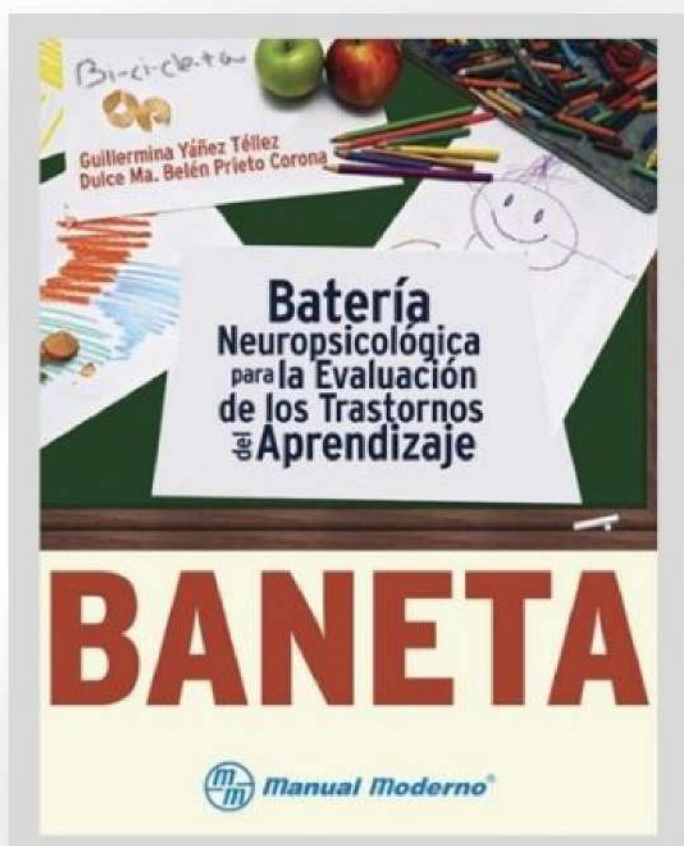
La DTVP-3 tiene cuatro usos principales: a) identificar niños que tienen problemas de percepción visual o integración visomotriz, b) determinar el grado de severidad de dichos problemas, c) verificar la efectividad de programas de intervención diseñados para remediar los problemas, y d) servir como herramienta de medición en estudios de investigación.



PROLEER

Escrutinio de predictores de lectura.

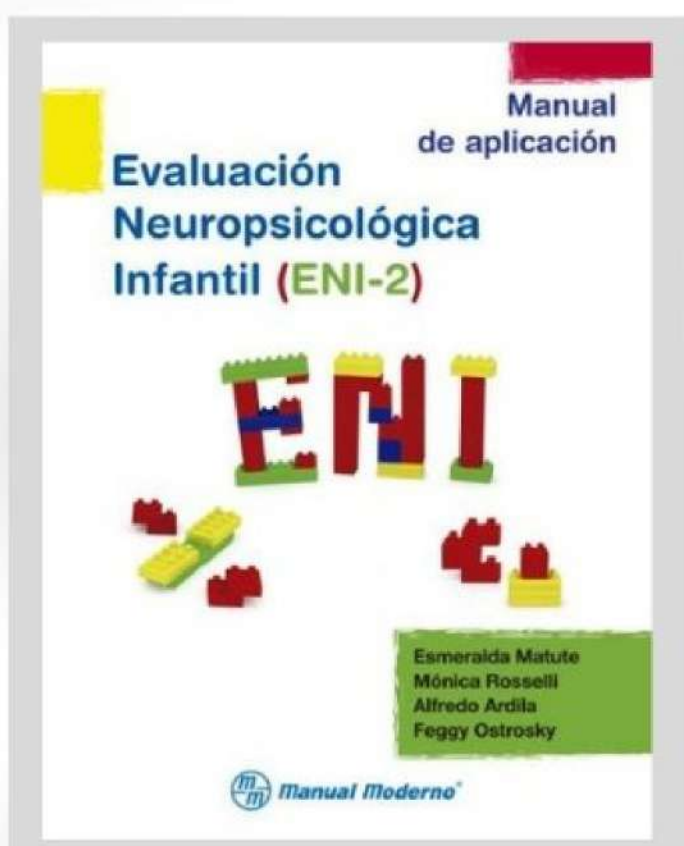
Esta prueba facilita a educadores, investigadores y clínicos, la detección de los niños con riesgo de dificultades de lectura. Una vez que se identifiquen, podrán evaluarse con otros recursos diagnósticos más específicos, ya sea para confirmar la presencia de un problema de lectura o bien de alguna otra situación que dé origen a sus impedimentos en el manejo del material escrito.



BANETA

Batería neuropsicológica para la evaluación de los trastornos del aprendizaje.

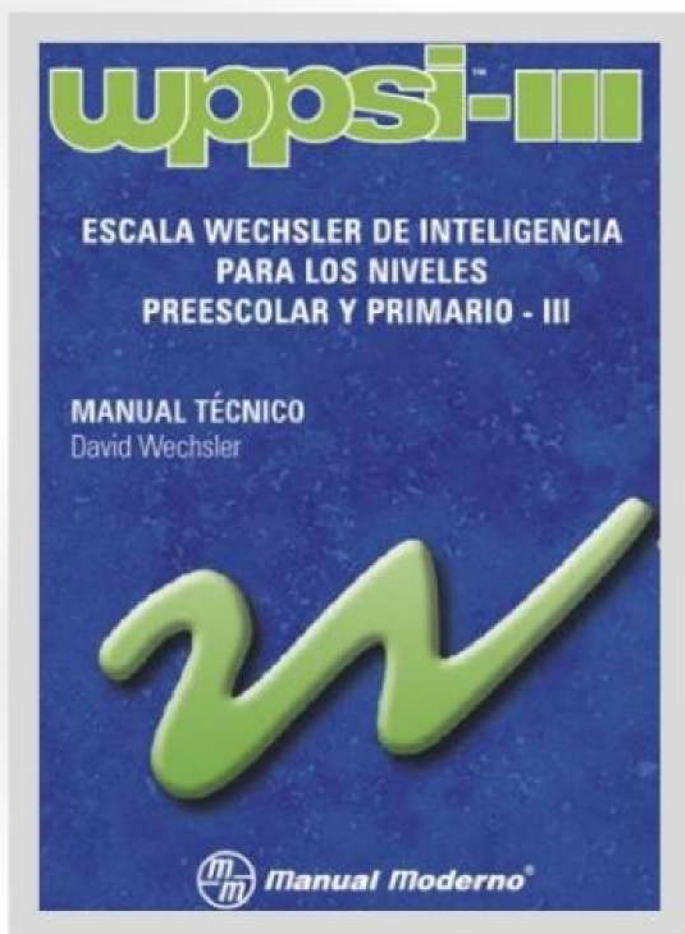
La evaluación incluye algunas funciones sensoriales y motoras, funciones cognoscitivas como atención, lenguaje y memoria, además, diferentes niveles de procesamiento de la lectura, como el fonológico, léxico, sintáctico y semántico y diversos componentes del procesamiento aritmético como la comprensión y producción de números, mecanismos sintácticos, mecanismos léxicos, procesos de recuperación de la memoria y uso de procedimientos.



ENI-2

Evaluación Neuropsicológica Infantil, 2a ed.

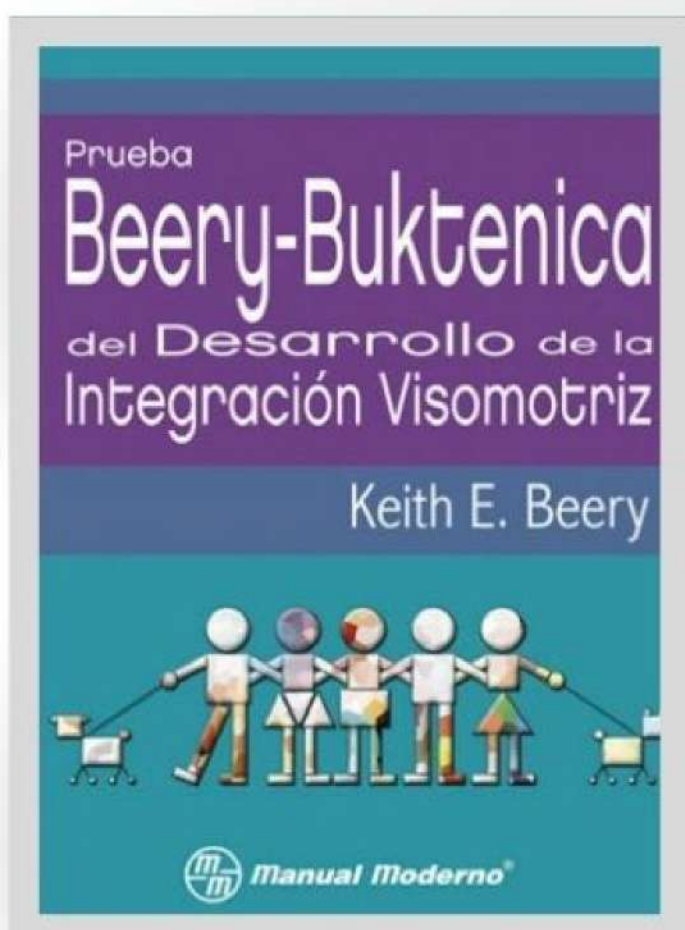
ENI-2 comprende la evaluación de 11 procesos neuropsicológicos: atención, habilidades construccionales, memoria (codificación y evocación diferida), percepción, lenguaje oral, lectura, escritura, cálculo, habilidades visoespaciales y la capacidad de planeación, organización y conceptualización. Las 12 subpruebas del instrumento abarcan las relaciones entre la audición, el habla, la lectura y la escritura.



WPPSI-III

Escala Wechsler de inteligencia para los niveles preescolar y primario-III

La WPPSI-III brinda una puntuación compuesta que representa la habilidad intelectual general del niño, es decir, un CI total. Consta de 14 subpruebas: Diseño con cubos, Información, Matrices, Vocabulario, Conceptos con dibujos, Búsqueda de símbolos, Pistas, Claves, Comprensión, Figuras incompletas, Semejanzas, Vocabulario receptivo, Rompecabezas y Nombrar dibujos.



VMI

Prueba Beery - Buktenica del desarrollo de la integración visomotriz.

Es una prueba de percepción visual que consta de una secuencia de formas geométricas -en grado ascendente de complejidad- para copiarse en lápiz y papel, que permiten evaluar la integración visomotriz de los examinados. Incluye dos pruebas suplementarias: Percepción Visual y Coordinación Motriz, las cuales pueden aplicarse de manera independiente. La VMI es considerada como la prueba más válida y más investigada en su tipo.

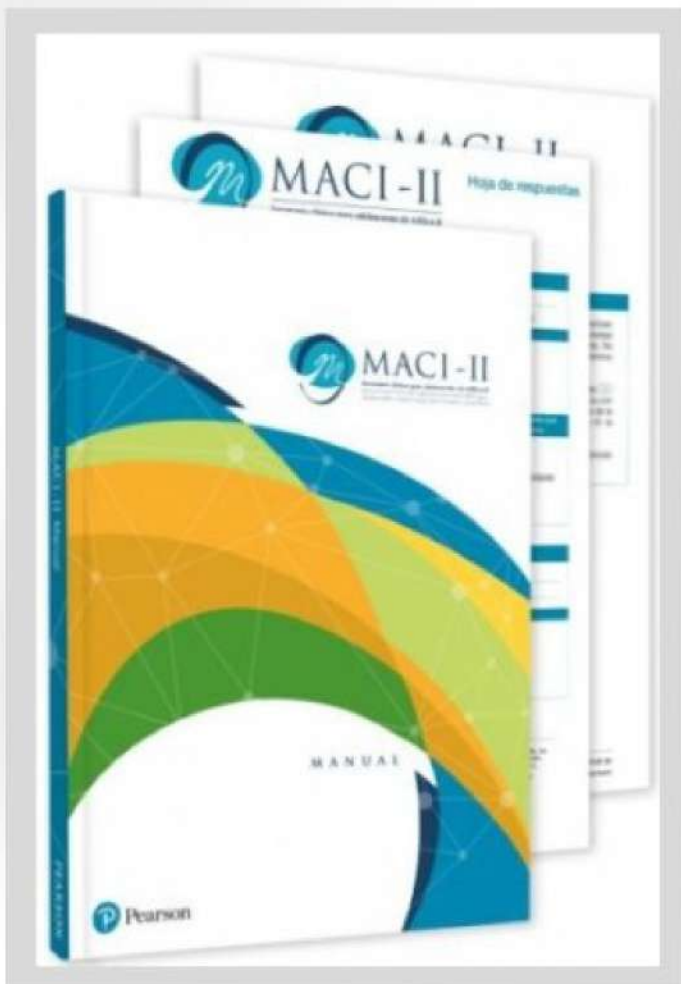


FACILITO

Evaluación de precurrentes instrumentales para la adquisición de la lectoescritura.

Permite evaluar siete precurrentes básicas para el aprendizaje de la lectoescritura y ofrece además, ejercicios idóneos conducentes a la obtención de las siguientes habilidades: Articulación de palabras, Imitación vocal, Discriminación visual, Expresión oral, Expresión gráfica, Trazo de líneas e Imitación gráfica de secuencias de líneas.

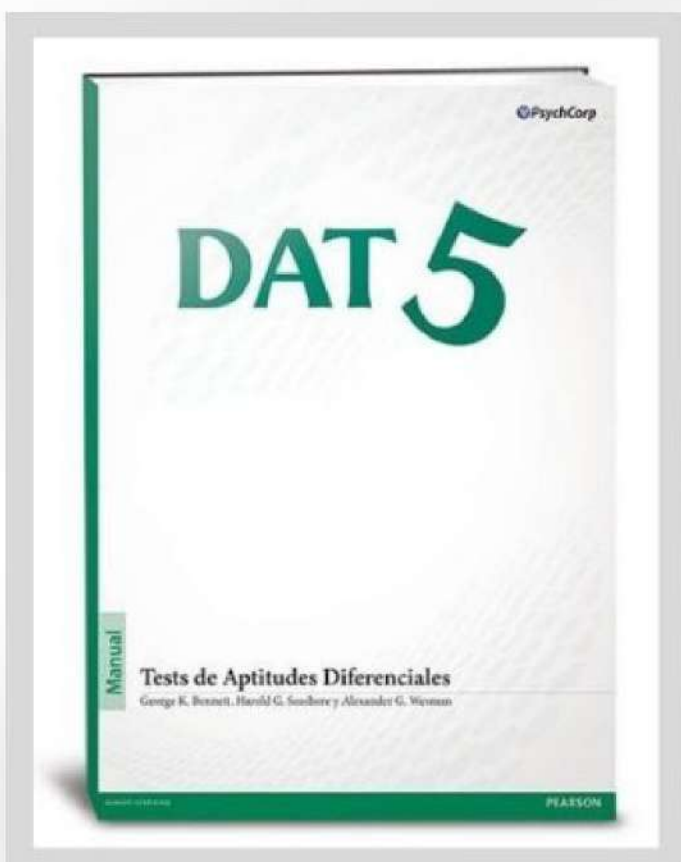
DISTRIBUCIÓN PEARSON



MACI - II

MACI - II, Inventario clínico para adolescentes Millon-II

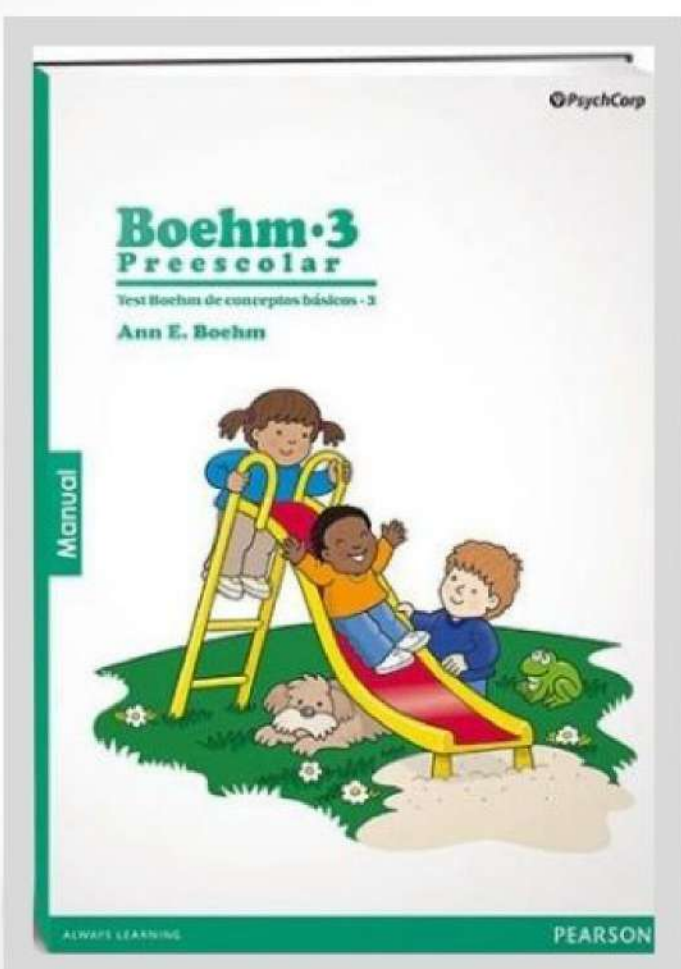
Creado específicamente para la población adolescente. Basado en la prestigiosa teoría evolutiva de la personalidad del Dr. Millon. Los síndromes clínicos y las preocupaciones expresadas se conceptualizan dentro del contexto del estilo de personalidad del adolescente. Este test abordará 24 escalas clínicas específicamente las preocupaciones subjetivas, y las situaciones que enfrentan los y las adolescentes.



DAT-5

DAT 5, Test de Aptitudes Diferenciales

Evalúa el potencial de un estudiante o candidato a un puesto de trabajo. Presenta la ventaja de poder ser aplicado en forma total o parcial. Ayuda a evaluar 7 aptitudes básicas: Razonamiento Verbal, Razonamiento Numérico, Razonamiento Abstracto, Razonamiento Mecánico, Relaciones Espaciales, Ortografía, Rapidez y Exactitud Perceptiva.



BOEHM-3

Preescolar, Test Boehm de Conceptos básicos.

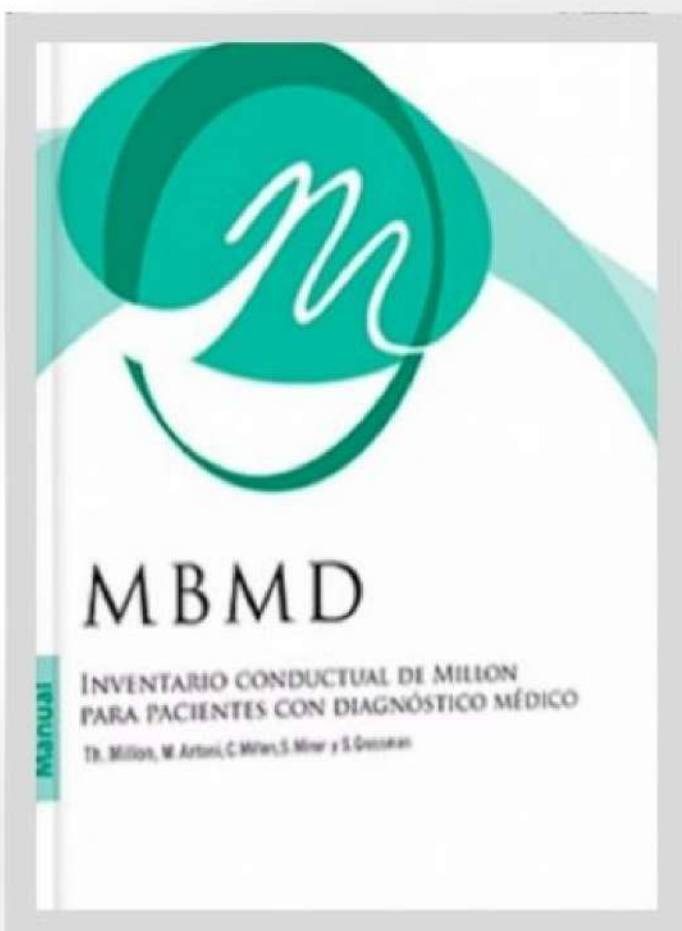
El Boehm-3 Preescolar: Evalúa la comprensión de 26 conceptos básicos importantes para el desarrollo del lenguaje y de la cognición. Conceptos que se incluyen en el curriculum escolar y son fundamentales para comprender las instrucciones del profesor y seguir las actividades cotidianas escolares. Permite identificar rápidamente a aquellos niños con déficits en la comprensión de los conceptos básicos, facilitando una intervención temprana.



BYI-2

BYI-2 , Inventarios de Beck para niños y adolescentes-2

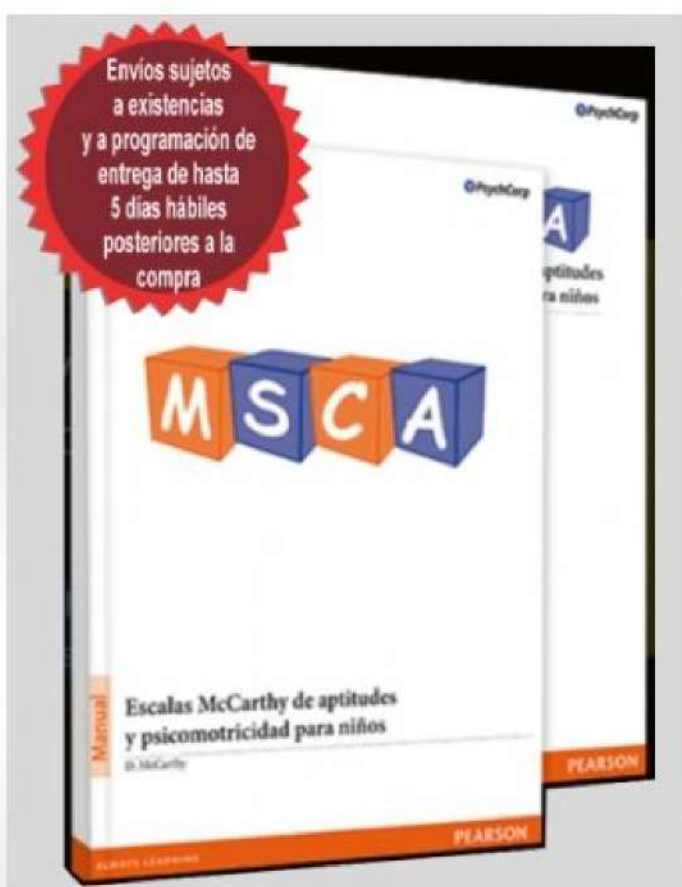
Conjunto de medidas integradas para facilitar una evaluación completa. Los inventarios de Beck para niños y adolescentes-2 evalúan de forma sencilla y breve el malestar psicológico en niños y adolescentes. Cada uno de ellos está formado por 20 afirmaciones sobre pensamientos, sentimientos o conductas relacionadas con trastornos emocionales y sociales en niños y adolescentes. Los 5 inventarios de BYI-2 pueden utilizarse por separado o combinados



MBMD

Inventario Conductual de Millon para pacientes con diagnóstico médico

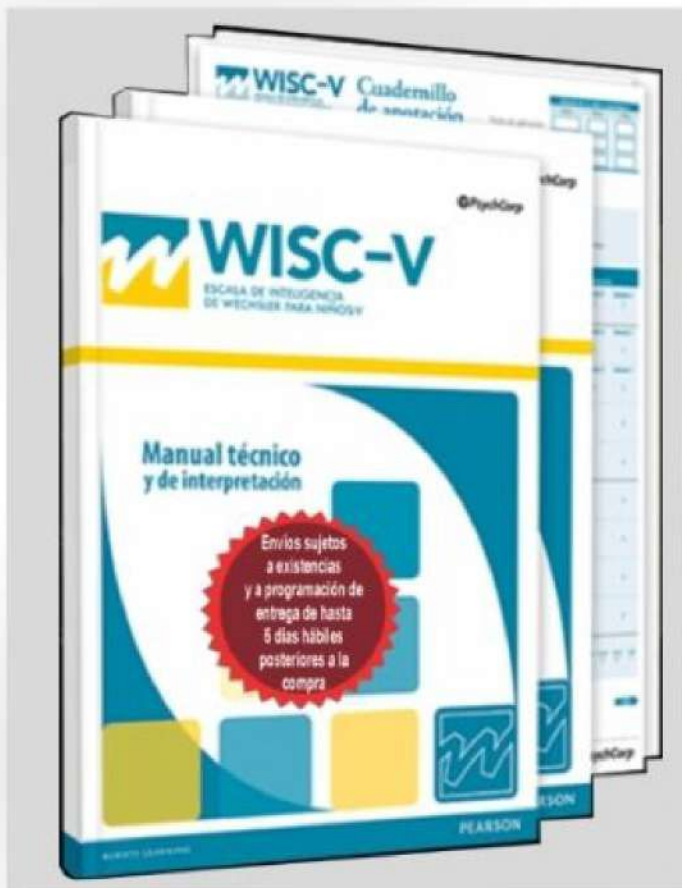
Diseñado para evaluar los factores psicológicos que influyen en la evolución y el tratamiento de los pacientes con enfermedades médicas; valorando en profundidad sus actitudes, conductas y características personales. Pensado para su uso en la práctica clínica, hospitales, consultas externas, centros de salud y estudios de investigación.



MSCA

Escalas McCarthy de aptitudes y psicomotricidad para niños.

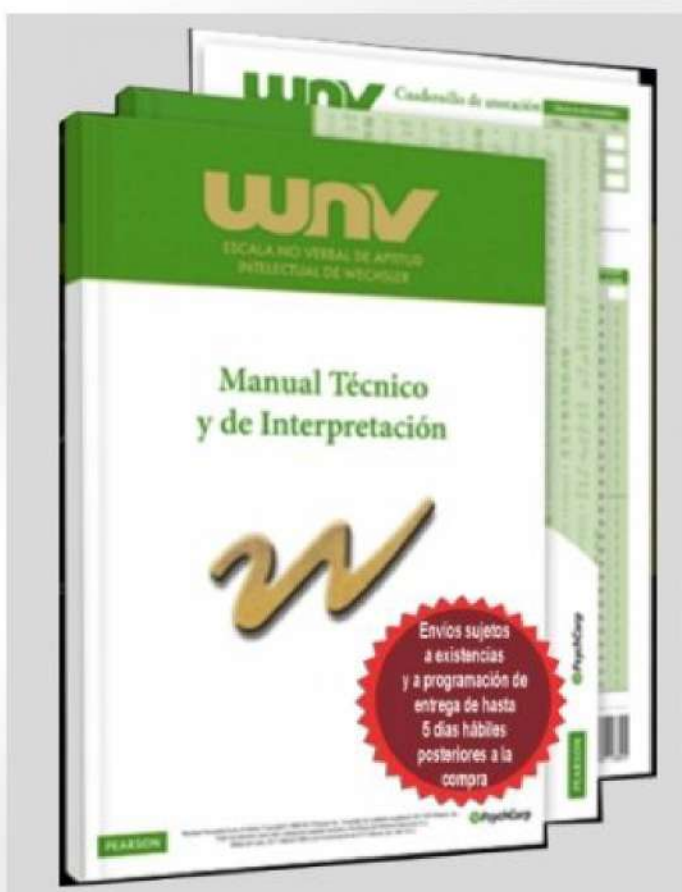
El test McCarthy de Aptitudes y Psicomotricidad es uno de los instrumentos más relevantes y utilizados para valorar las habilidades cognitivas y motoras de niños de edades comprendidas entre 2:6 y 8:6 años. La batería consta de 18 pruebas independientes agrupados en seis escalas: Verbal, Perceptivo-Manipulativa, Numérica, General Cognitiva y Memoria. El conjunto de las tres primeras escalas proporcionan el Índice General Cognitivo (GCI).



WISC-V

Escala de inteligencia de Wechsler para niños-V - Maletín

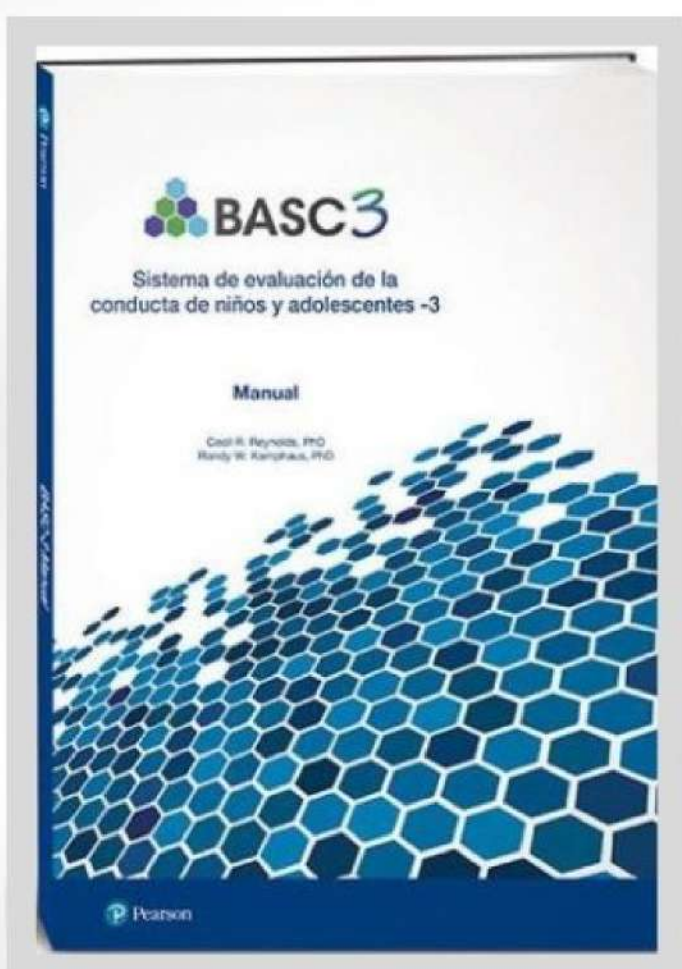
La WISC-V incorpora notables mejoras, que permiten identificar de manera más rápida y sencilla, tanto los déficits como las posibilidades de intervención, manteniendo el estándar de excelencia de Wechsler. Proporciona una evaluación amplia de la aptitud intelectual general, además de cinco dominios cognitivos específicos que afectan tanto al rendimiento escolar como a otras áreas relacionadas.



WNV

WNV, Escala No Verbal de Aptitud Intelectual de Wechsler

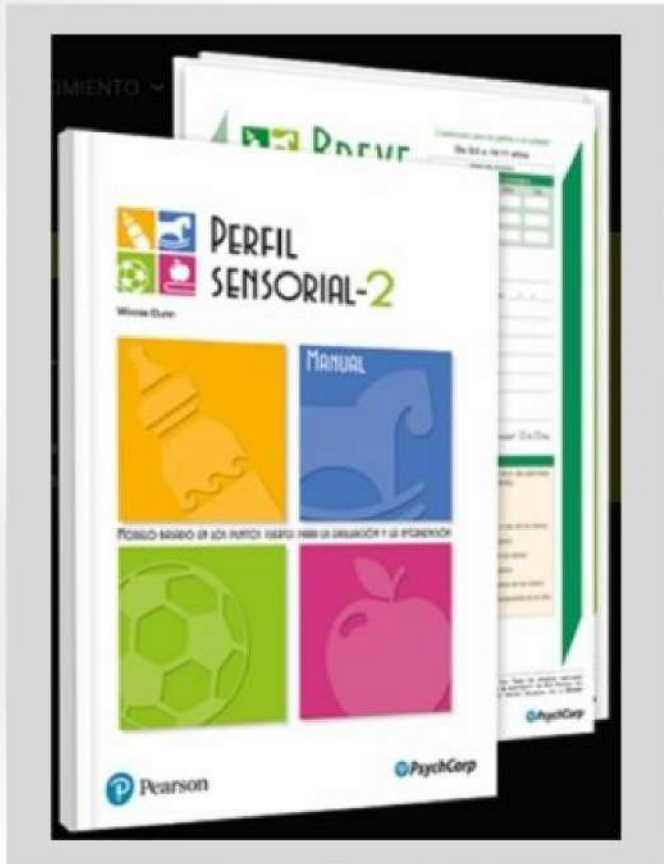
Adaptada por primera vez a la población española, la WNV, Escala no verbal de aptitud intelectual de Wechsler, es un instrumento clínico de aplicación individual que permite evaluar el funcionamiento cognitivo general a partir de una aplicación no verbal en niños, adolescentes y adultos jóvenes (abarcando desde el último curso de Educación Infantil hasta los estudios universitarios).



BASC-3

Sistema de evaluación de la conducta de niños y adolescentes-3.

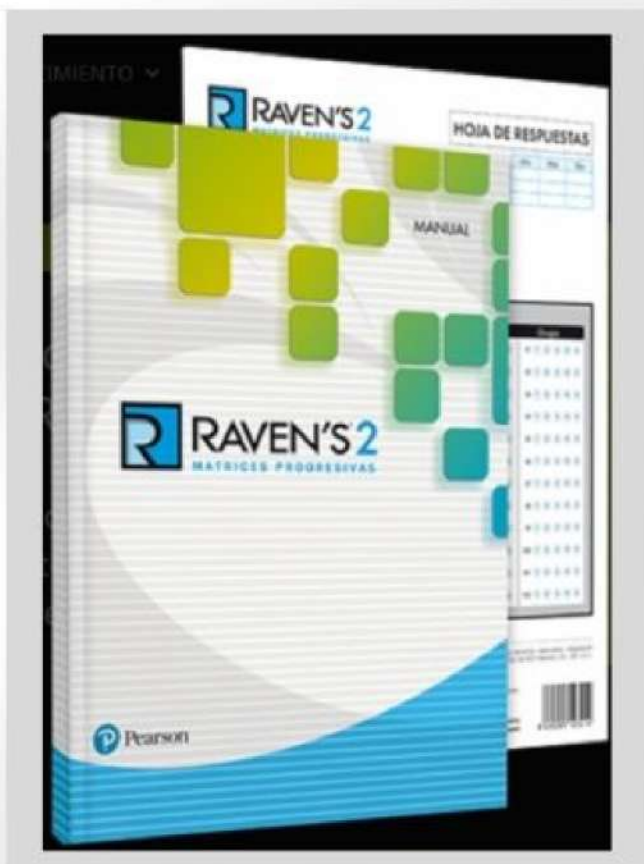
El BASC-3 es el gold standard para la identificación y manejo de las fortalezas y debilidades a nivel emocional y conductual de niños y adolescentes. Con la aplicación de esta prestigiosa herramienta, en la que han confiado psicólogos educativos y clínicos desde hace más de 20 años, obtendrá la visión más completa sobre la conducta adaptativa y desadaptativa.



PERFIL SENSORIAL - 2

Perfil Sensorial-2 Juego Completo
Apl. Manual con 75 perfiles online
(Q-global)

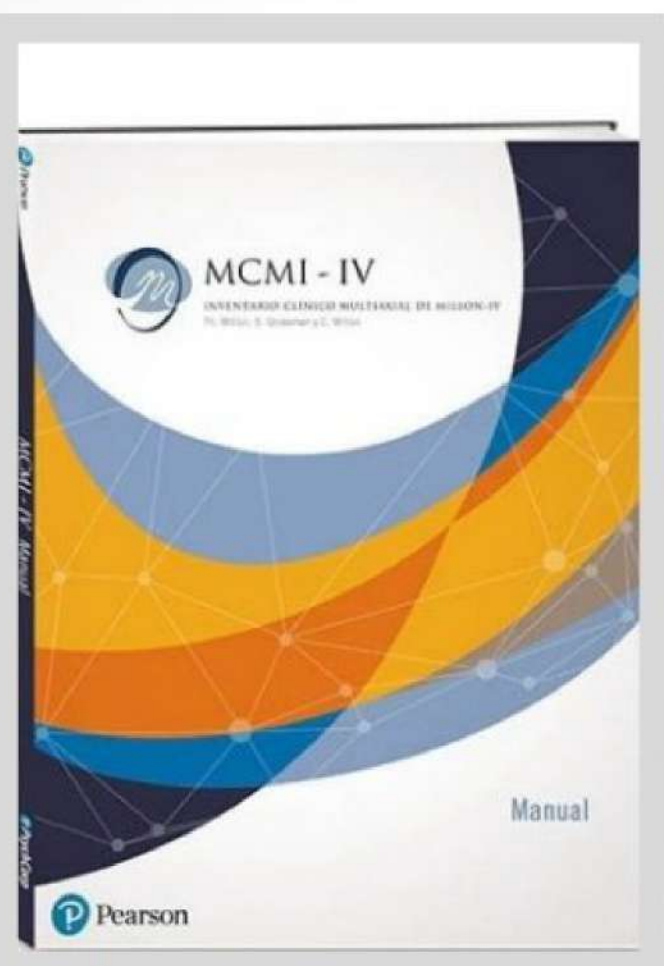
El perfil sensorial-2 es un instrumento estandarizado que evalúa los patrones de procesamiento sensorial de un niño en el contexto de la vida cotidiana. La información obtenida permite determinar cómo el procesamiento sensorial puede favorecer o dificultar la participación del niño en actividades diarias.



RAVEN'S 2

Matrices progresivas de
Raven-2

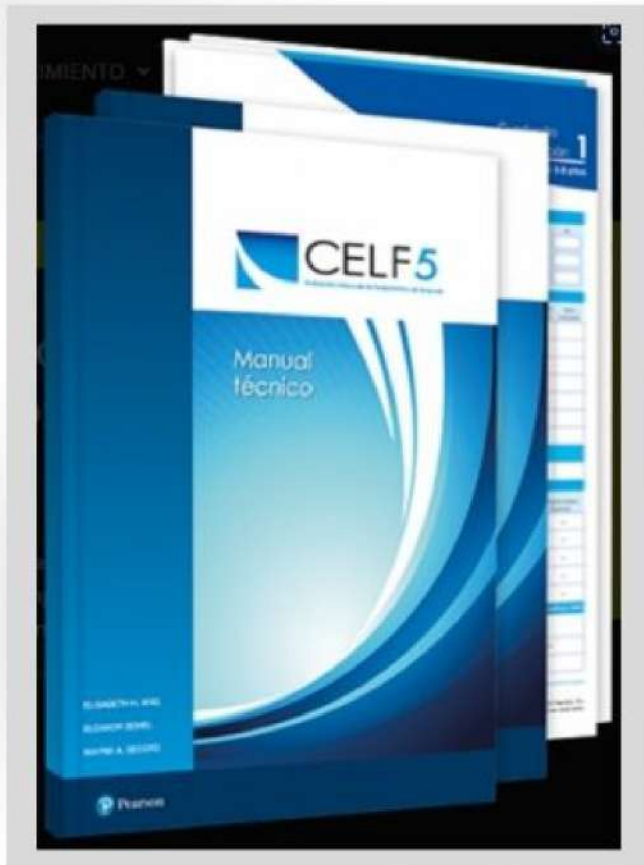
El Raven's 2 es una herramienta que permite llevar a cabo una estimación de la aptitud cognitiva general sin influencia de las aptitudes lingüísticas del sujeto, ya que los ítems consisten en formas geométricas reconocibles. Debido a que la prueba requiere una breve instrucción verbal y ninguna respuesta oral o escrita, se minimiza el impacto que las habilidades del lenguaje y los antecedentes culturales puedan tener en el rendimiento de la prueba..



MCMII - IV

Inventario Clínico Multiaxial de
Millon. Juego Completo Apl.
Manual

El Inventario clínico multiaxial de Millon-IV (MCMII-IV) es un instrumento autoinformado y diseñado para evaluar la personalidad y la psicopatología de los adultos, que reciben atención o tratamiento psicológico o psiquiátrico. Facilita la identificación de problemas clínicos profundos y generalizados. Su enfoque terapéutico proporciona la base sobre la que tomar decisiones eficaces para el tratamiento.



CELF-5

Juego Completo con 25 perfiles online (Q-global)

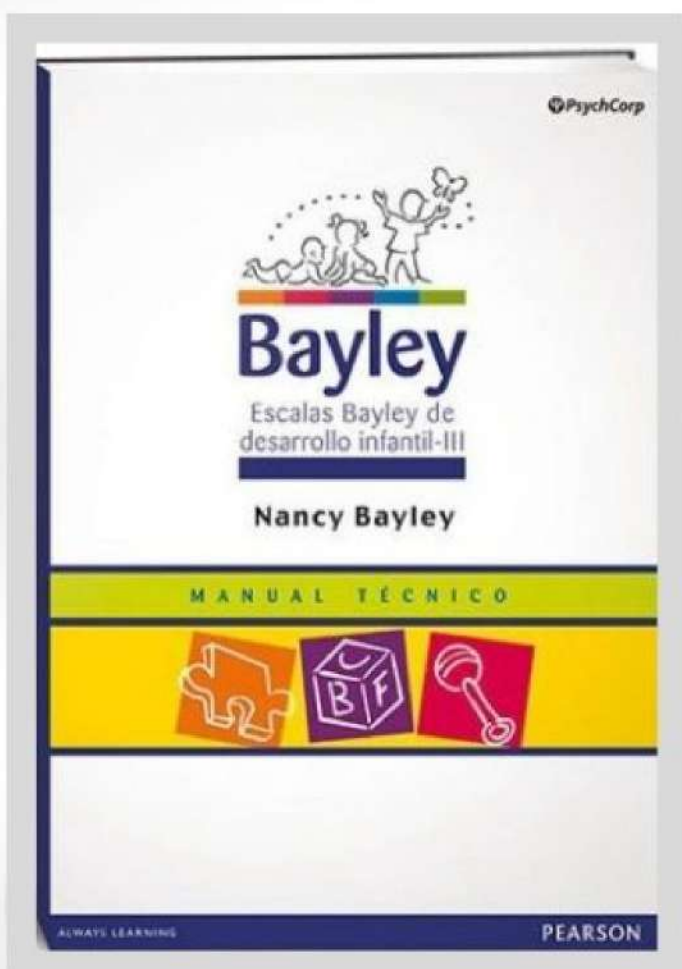
La batería está formada por pruebas que evalúan distintas competencias lingüísticas: semántica, léxico, morfología, sintaxis, pragmática y memoria. Además, se complementa con dos recursos, que proporcionan información sobre la comunicación y las destrezas lingüísticas en el entorno educativo y en situaciones de conversacionales reales.



BDI-FS

Inventario de Depresión de Beck para pacientes médicos - Juego completo

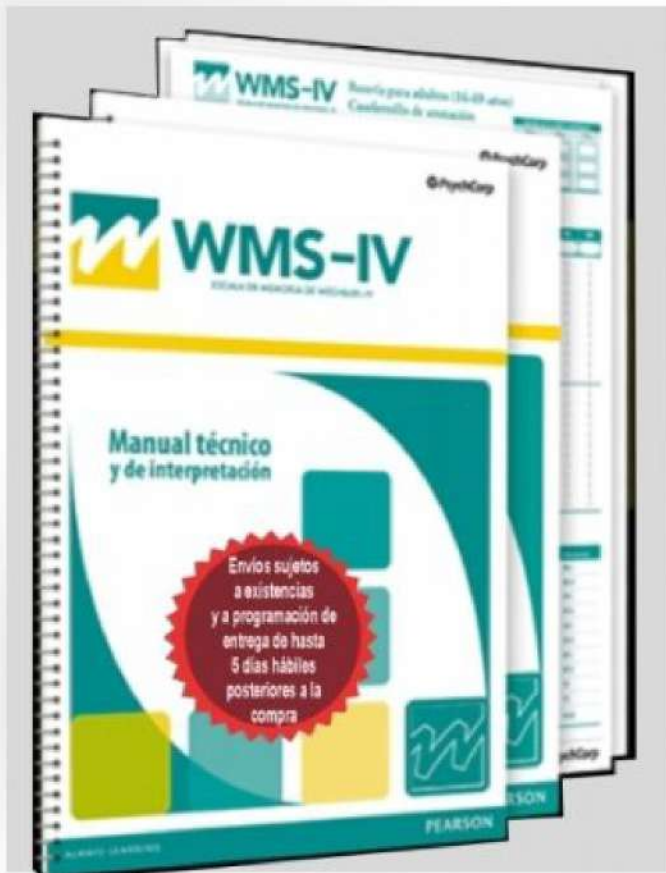
Instrumento para detectar y evaluar la gravedad de los síntomas depresivos en pacientes médicos. El BDI-FS se diseñó para reducir el número de falsos positivos de depresión en pacientes cuyos síntomas somáticos o conductuales, atribuibles a trastornos orgánicos o relacionados con el consumo de sustancias, podrían confundir el diagnóstico. La facilidad y brevedad del instrumento lo hacen especialmente adecuado para el cribado de pacientes deprimidos.



BAYLEY-III,

Escalas Bayley de desarrollo infantil-III - Juego completo.

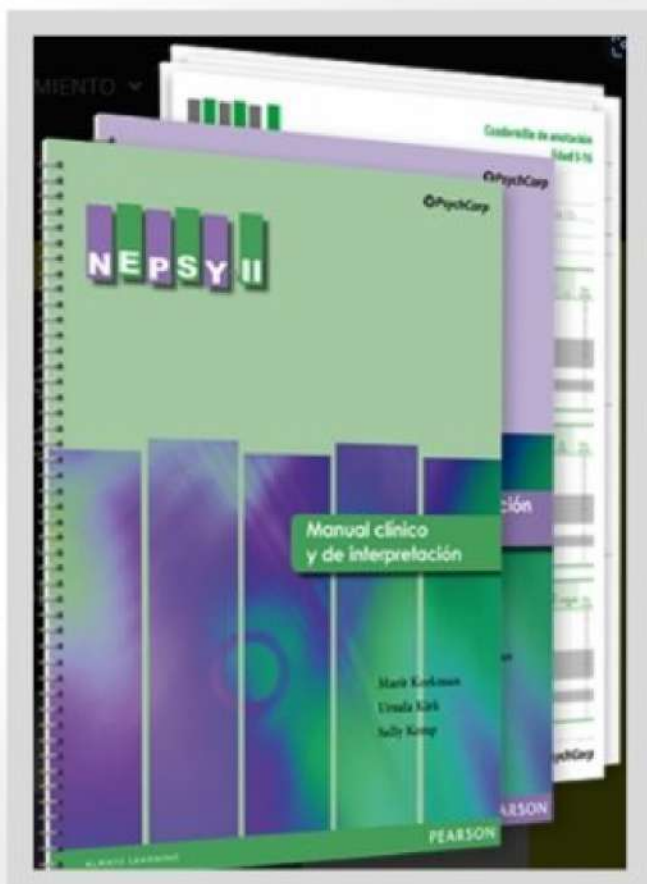
La Bayley-III es una herramienta muy completa que ayuda a detectar posibles retrasos en el desarrollo y a elaborar un plan de intervención temprana que permita minimizar los efectos a largo plazo, ofreciendo a cada niño la oportunidad de tener éxito y progresar. La Bayley-III valora globalmente las áreas evolutivas más importantes, permitiendo determinar de forma simple y precisa el nivel de desarrollo infantil, así como identificar tempranamente retrasos en el desarrollo y obtener información válida para planificar la intervención.



WMS IV

Escala de Memoria de Wechsler-IV. Juego Completo con Maletín.

La WMS-IV es una batería diseñada para evaluar la memoria de forma global, que ofrece como principal novedad dos baterías diferentes: una para la evaluación de los adultos (16-69 años) y otra para la evaluación de los más mayores (65-89 años)..



NEPSY-II

Evaluación Neuropsicológica Infantil - II (Juego Completo)

La NEPSY-II permite al profesional crear una evaluación cognitiva específica y a medida del niño evaluado a partir del análisis de 6 dominios cognitivos.

Los resultados obtenidos aportan información sobre trastornos infantiles típicos como TDAH, trastorno de la lectura, trastornos del lenguaje, autismo y trastorno de Asperger, daño cerebral y discapacidad intelectual leve.



K-BIT

Test Breve de Inteligencia de KAUFMAN

El K-BIT está diseñado para la medida de la inteligencia general de individuos de un amplio rango de edad (desde los 4 a los 90 años).

Su aplicación es fácil y breve (entre 15 y 30 minutos aproximadamente), por ello, se trata de una excelente herramienta para realizar un "Screening" que permita llegar a una apreciación rápida de la inteligencia general, y también, aporta datos para decidir una exploración más profunda.



BCSE

Test Breve para la evaluación del estado cognitivo - Juego Completo.

El BCSE es un instrumento de aplicación individual diseñado para evaluar brevemente el funcionamiento cognitivo general de los adultos, de los que se sospechan déficits de memoria o trastornos neurológicos, psiquiátricos o del desarrollo, o sujetos que no toleren una evaluación más extensa. Permite obtener un nivel de rendimiento cognitivo ajustado a la edad y al nivel de escolaridad del sujeto: normal, normal bajo, límite, bajo y muy bajo..



BSI-18

Inventario Breve de 18 Síntomas.

Es un test autoaplicado que pertenece a la familia del SCL-90-R. A diferencia de sus antecesores, está concebido como un test de screening con una elevada sensibilidad a la sintomatología psiquiátrica y psicológica (población general y médica). Se trata de un instrumento eficaz y fácil de aplicar, para apoyar la toma de decisiones clínicas y evaluar el progreso a lo largo del tratamiento..



BAI

Inventario de Ansiedad de Beck

Es un cuestionario autoaplicable, compuesto por 21 ítems que describen diversos síntomas de ansiedad. Los pacientes responden a cada una de las cuestiones en una escala que va de "nada en absoluto" a "gravemente, casi no podía soportarlo". El BAI discrimina adecuadamente entre grupos de pacientes con y sin trastorno de ansiedad en diferentes poblaciones clínicas.



BDI-II

Inventario de Depresión de Beck - II - Juego completo.

La prueba, que consta de 21 ítems, tiene como objetivo identificar y medir la gravedad de síntomas típicos de la depresión en adultos y adolescentes a partir de 13 años. Los ítems del BDI-II son consistentes con los criterios recogidos en el DSM-IV para el diagnóstico de los trastornos depresivos.



WAIS-IV

Escala de inteligencia de Wechsler para adultos-IV - Maletín

La nueva versión de la WAIS ha sido elaborada apoyándose en muchos años de investigación clínica, teniendo en cuenta los últimos avances en psicología sobre los fundamentos teóricos de la evaluación cognitiva. La actualización de los baremos, la reducción del tiempo de aplicación y la mejora de las cualidades psicométricas hacen de la WAIS-IV un instrumento preciso y flexible que permite realizar un diagnóstico más ajustado.



MACI

Inventario clínico para adolescentes de Millon

Aplicaciones del MACI El MACI fue diseñado para ser utilizado por profesionales de la salud mental como ayuda para la identificación, predicción y comprensión de un amplio rango de dificultades psicológicas que son típicas de los adolescentes. Puede ser utilizado de forma sistemática como un instrumento de evaluación clínica del adolescente al entrar en el dispositivo de la red de salud mental.



MCMI-III,

Inventario Clínico Multiaxial de Millon - On Line.

El Inventario Clínico Multiaxial de Millon, MCMI-III, facilita información a los psicólogos clínicos y forenses, psiquiatras,... que necesitan realizar evaluaciones y tomar decisiones sobre el tratamiento de personas con dificultades emocionales e interpersonales. También es muy apropiado para investigadores, y prueba de ello es que más de 400 estudios lo han utilizado. Este enfoque lo ha convertido en un importante referente en el campo de la psicopatología.

CON GUSTO PARA MAYOR INFORMACIÓN Y CONOCER LOS PRECIOS DE MUNDITO DT, ESCRÍBENOS AL CORREO: CONTACTO@INFOPSILOGICA.COM

